

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от «31» августа 2023г.
_____ В.В. Танавская

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 148 от «22» июня 2023г.

МБОУ Дорогобужская СОШ №1

Положение

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ Дорогобужская СОШ №1) разработано в соответствии с:

— Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

— Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

— Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

— Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

— Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

— Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

— Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в

сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);

— Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;

1.2. Настоящее Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – ОВЗ).

1.3. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.4. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

1.5. Настоящее Положение регламентирует порядок предоставления общего образования обучающимся с ОВЗ и детей – инвалидов в МБОУ Дорогобужская СОШ №1:

- в общеобразовательных классах (инклюзивно)
- на дому

2. Организация выявления и учета обучающихся с ОВЗ

2.1. Выявление обучающихся с ОВЗ проводится в течение всего периода обучения, по мере прохождения ими диагностического обследования на ПМПК и предоставления родителями (законными представителями) документов: заявлений, рекомендаций ПМПК, рекомендаций клинико-экспертной комиссии (далее - КЭК), индивидуальной программы реабилитации ребенка- инвалида.

2.2. Предоставляемые документы, в том числе копии, регистрируются в установленном порядке и хранятся в личном деле обучающегося с ОВЗ; в классных журналах фиксируется группа здоровья по медицинским показаниям, к которой отнесен обучающийся с ОВЗ.

2.3. МБОУ Дорогобужская СОШ №1 :

- обеспечивают организацию диагностики обучающихся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ (проводят внутришкольную диагностику, информируют и консультируют родителей (законных представителей) обучающихся о потребности в обследовании на ПМПК);

- предоставляют сведения об обучающихся с ОВЗ (списочный состав с указанием ФИО; возраст; класс; адаптированная образовательная программа, рекомендованная ПМПК; форма обучения, рекомендованная медицинским учреждением) в Комитет по образованию МО «Дорогобужский район» Смоленской области

- ведут мониторинг внеурочной и внешкольной занятости обучающихся с ОВЗ

2.4. . Сведения об обучающихся с ОВЗ предоставляются в следующие сроки:

- на начало учебного года, в рамках статистической отчетности об организации образовательного процесса;

- на протяжении всего учебного года, по мере выявления обучающихся с ОВЗ

2.5. Информация об обучающихся с ОВЗ предназначена для служебного пользования

3. Порядок приема детей с ОВЗ

3.1. Прием детей с ОВЗ в МБОУ Дорогобужская СОШ №1 осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в государственные образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

3.2. Лица с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в МБОУ Дорогобужская СОШ №1.

3.3. Решение об оптимальной форме организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ при поступлении в МБОУ Дорогобужская СОШ №1 принимает ППк на основании данных углубленного динамического психолого-педагогического обследования и при согласии родителей (законных представителей). Решение Консилиума оформляется соответствующим протоколом. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора МБОУ Дорогобужская СОШ №1.

3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ

3.1. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов регламентируется Уставом и локальными нормативными актами МБОУ Дорогобужская СОШ №1.

3.2. Общее образование обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в МБОУ Дорогобужская СОШ №1 может быть организовано:

- в общеобразовательных классах по индивидуальным образовательным программам (инклюзивно);

- в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальным образовательным программам;

- в форме индивидуального обучения на дому по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития

- в форме индивидуального обучения на дому по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется по согласованию с родителями из расчета не менее:

- в 1-4 классах – 8 ч в неделю,

- в 5-7 классах – 10 ч в неделю,

- в 8-9 классах – 11 часов в неделю,

- в 10-11 классах – 12 часов в неделю

Продолжительность учебных занятий составляет 35-40 минут в зависимости от вида заболевания ребенка. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15(с изменениями на 27 октября 2020 года).

3.3. Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ Дорогобужская СОШ №1 на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

Организационно-педагогические условия обучения по индивидуальным образовательным программам в общеобразовательных классах (инклюзивно), в форме индивидуального обучения на дому обеспечиваются локальными нормативными актами, учебными планами МБОУ Дорогобужская СОШ №1, рабочими программами педагогов.

3.4. Индивидуальные образовательные программы являются структурным компонентом основной общеобразовательной программы МБОУ Дорогобужская СОШ №1 и разрабатываются для обучающихся с ОВЗ на каждый учебный год.

3.5. Содержание и условия образования по индивидуальным образовательным программам определяются на основе федеральных государственных стандартов для обучающихся с ОВЗ, с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций ПМПК, программ реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

3.5. Реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с интеллектуальными нарушениями предусматривается Уставом МБОУ Дорогобужская СОШ №1.

Основанием для организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам является заявление родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, рекомендации ПМПК. Адаптированные общеобразовательные программы разрабатываются на весь период обучения для того или иного уровня общего образования.

4. Формы обучения лиц с ОВЗ

4.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в ОО по заявлению родителя (законного представителя) ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, групповая, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением о дистанционном обучении.

4.4. Индивидуальное обучение на дому для лиц с ОВЗ организуется при наличии справки ВКК.

4.5. График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

4.6. Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

4.7. Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы. С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об обучении на дому.

5. Аттестация обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов

5.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется: во 2-9 классах - по четвертям. Используется 5-ти бальная система оценок. В 1 классе безотметочная система обучения.

5.2. Система аттестации включает:

- 5.2.1. Обучающиеся с ОВЗ могут не участвовать в диагностиках, тестировании и других формах мониторинга муниципального, регионального и федерального значения.
- 5.2.2. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями выполняют по окончании учебного года – годовые контрольные работы.
- 5.2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ с сохраненным интеллектом проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядками проведения ГИА-9, ГИА-11, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, № 190/1512 (соответственно).
- 5.2.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).
- 5.2.5. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).
- 5.2.6. Лицам с ОВЗ, имеющие интеллектуальные нарушения, по окончании основного общего образования (9 классов) выдаётся документ об образовании (свидетельство об образовании).

6. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ОВЗ и детям - инвалидам

- 6.1. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ и детям – инвалидам в МБОУ Дорогобужская СОШ №1 создаются условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.
- 6.2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (при наличии специалистов) и включает в себя:
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедические занятия с обучающимися с ОВЗ.
- 6.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь в МБОУ Дорогобужская СОШ №1 оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).
- 6.4. Организация и условия психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ в общеобразовательных классах (инклюзивно) регламентируются программой коррекционной работы - составляющей основной общеобразовательной программы МБОУ Дорогобужская СОШ №1.
- 6.5. Содержание коррекционно-развивающей работы разрабатывается на основе рекомендаций ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ, предусматривается индивидуальной образовательной программой обучающегося с ОВЗ
- 6.6. Содержание коррекционно-развивающей работы для обучения по адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с интеллектуальными нарушениями также носит индивидуальный характер.
- 6.7. В МБОУ Дорогобужская СОШ №1 создан школьный психолого- педагогический консилиум (далее - ППк).
- Основные задачи школьных ППк:
- первичное диагностическое обследование обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- отслеживание результатов развития обучающихся с ОВЗ;
- мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы;
- оказание помощи педагогам школы в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ.

6.8. В целях социализации обучающихся с ОВЗ используются:

- программа духовно-нравственного развития;
- ресурсы внеурочной деятельности;
- интеграция обучающихся с ОВЗ в социум через взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями в сфере социальной работы, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.